

国(現)	68.0
国(現・古)	62.9
国(現・古・漢)	52.9

私大用国語(漢文不要)の偏差値はこちら!

全統共通テスト模試 個人成績表 第1面【秘】

受験型		6型		全国		県区内		市内	
教科・科目	あなたの得点 / 配点	偏差値	学力レベル	平均点	順位(位)	現役生平均点	高卒生平均点	順位(全国偏差値による) (位)	偏差値
英語	72 / 100	61.0	A	49.9	59050 / 363965	49.2	61.2	51529 / 341812	55.2
リスニング	73 / 100	62.5	A	51.8	42414 / 356733	51.3	60.4	37381 / 335868	54.2
英語+L	145 / 200	62.4	A	101.9	45851 / 356493	100.7	122.1	39870 / 335653	55.3
数学①	/	/	/	/	/	/	/	/	/
数学②	/	/	/	/	/	/	/	/	/
数学①②	/	/	/	/	/	/	/	/	/
国語	* 112 / 200	52.9	C	102.6	128090 / 347298	101.4	121.7	115888 / 327201	46.9
英数国総合	/	/	/	/	/	/	/	/	/
理科	/	/	/	/	/	/	/	/	/
地理 第1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
公民 第2	/	/	/	/	/	/	/	/	/
世界史B	65 / 100	57.8	B	50.6	14819 / 67383	49.6	65.8	12537 / 63146	47.3
英国地公	/	/	/	/	/	/	/	/	/
総合1	英国地公	57.2	B	—	10551 / 78188	—	—	8833 / 73481	49.8
総合2	文系	57.2	B	—	45471 / 198826	—	—	40258 / 188634	49.8

—(2)合格可能性評価用成績  
志望大学の合格可能性評価に用いる成績を表示しています。

教科・科目	換算得点/配点	私大評価用偏差値
英語	78 / 100	
リスニング	82 / 100	
現代文	95 / 100	
古文	25 / 50	
漢文	0 / 50	
世界史B	74 / 100	

私大評価用偏差値  
…数学と国語の偏差値を表示しています。  
【数学】1科目のみの受験者は数学IまたはIIの2科目受験者は数学Iの受験者と同じです。  
【国語】本試験の入試科目に合わせて、漢文・現代文・古文・漢文Iの偏差値を算出しています。

※科目名の\*印は解答科目のマークに不備があったことを表します。\*印は得点欄の\*印はその科目の学力に対する注釈を表します。

5 成績推移

教科・科目	全統共通高2 (1月)				第1回共通テスト (5月)				第2回共通テスト (7月)				( )月				( )月			
	科目	得点	偏差値	レベル	科目	得点	偏差値	レベル	科目	得点	偏差値	レベル	科目	得点	偏差値	レベル	科目	得点	偏差値	レベル
英語	英語	62	59.1	B	英語	52	52.8	C	英語	72	61.0	A								
リスニング	リスニング	72	62.2	A	リスニング	80	63.6	A	リスニング	73	62.5	A								
数学	数学I A	32	44.8	E																
	数学II B	21	36.3	F																
数学①②	数学①②	53	39.4	F																
国語	国語	151	64.2	A	国語	121	55.2	B	国語	112	52.9	C								
理科	物理基礎	17	40.8	E																
	生物基礎	12	37.0	F																
地歴・公民	世界史B	26	38.3	F	世界史B	48	47.5	D	世界史B	65	57.8	B								
	現代社会	68	62.8	A																
総合	5-7文系	461	52.5	C	英国地公	—	51.8	C	英国地公	—	57.2	B								

世界史1周目完了後!

※第1回全統共通テスト模試以降について、理科は理科必を2科目受験した場合、上段に第1解答科目を表示しています。また地歴・公民においても、上段に第1解答科目を表示しています。

# 卒業生合格シート

フリガナ: **E判定から、立教・中央大学に逆転合格!**  
 記入日: 2021年2月26日 名前: \_\_\_\_\_

学校: **国分寺** 高校 入塾時期: **2**年生の**1**月 一理由: **高校の反響が塾に行き始めたから**

受講科目: 英語一週 2回、国語一週 1回、一週 1回 (リモート・個別・少人数制の授業形態も併せて)

受講理由:  
学校で受けた模試の成績が下がり続いていたから。  
模試で周りの人との差が開いていて焦っていたから。  
 塾の授業と、学校の授業・独学していた場合との相違点、少人数制の双方向リモート授業の長短所など:  
学校の授業では、その場だけの知識や、浅い理解で身に付いていながら、塾の授業のおかげで受験に使える知識になった。

合格大学と学部: ① **立教大学文学部** ② **中央大学総合政策部**

合格大学の試験形式: ① **一般** ② **英利用併用** ③ \_\_\_\_\_

学校のテスト順位 (大体): \_\_\_\_\_ 位 2年生までの進研模試の校内順位・偏差値 (大体): \_\_\_\_\_ 位・

評定平均 (大体): **3.5** 2年生までの毎日の勉強時間: 平日 \_\_\_\_\_ 時間、土日 \_\_\_\_\_ 時間

【入塾してからの最初の模試】(4月末河合マーク) 総合 \_\_\_\_\_ 判定=合格した大学のもの(書いていれば)

科目	英	数IA	数IB	国	社( )	理( )	総合
得点/偏差値	/	/	/	/	/	/	/

【夏の模試】(7月末河合マーク) 総合 \_\_\_\_\_ 判定=合格した大学のもの(書いていれば)

科目	英	数IA	数IB	国	社( )	理( )	総合
得点/偏差値	/	/	/	/	/	/	/

【最後の模試】(共通テスト前) 総合 \_\_\_\_\_ 判定=合格した大学のもの(書いていれば)

科目	英	数IA	数IB	国	社( )	理( )	総合
得点/偏差値	/	/	/	/	/	/	/

【共通テスト本番】 総合 \_\_\_\_\_ 判定

科目	英	数IA	数IB	国	社( )	理( )	総合
得点/偏差値	83/100	/	/	111/200	87/100	/	/

1/2  
85/100

受験で使った(×買った)参考書(学校で使用した問題集・プリントも分かる範囲で)と教科ごとの勉強法

【英語】	塾の授業の取り組み方・参考書のやり方・勉強法 以下、リモート個別指導/対面個別指導のいずれかも記載ください。 ・ <u>速単・300・500 → リゼト</u> ・ <u>赤本講座 → 対面</u> 英文法の基礎を固める時期の速単・300の授業後は1トの復習をしっかりと。宿題に出た音読を頑張。 <u>1トの速読力がついた。単語は何回やっても忘れるものがある。す」と税けるペース</u> と思う。500で難しい英文がでて、音読を繰り返したりすることで簡単に読めるようになったりする。音読するのが自分の中では一番良かったです。
【数学】	リモート個別指導/対面個別指導
【国語】	リモート個別指導/リモート双方向少人数制指導/対面個別指導 現代文漢字・語句: <u>漢字100, 単語読解 センター演習(現・西) → リゼト 赤本講座 → 対面</u> 現代文問題集: <u>センターの演習はリモートで集団だ。なので、他の子に負けてくれないと思えばより頑張れた。先生に当てられる回数が多かったり、間違えたらす」と指さすも続けるので復習はしっかりした。英文は授業1トの復習すれば充分だ。漢字は授業の内職として進めた。単語読解は単語だけ覚えるより、右の文章の流の中で覚えるのが良いと思う。漢文は文法を頭に叩きつけて読んですぐ意味が分かるようにした。</u>
【社会(日・英・現社・政経・倫政)】	<u>管理コースを取っていたので、先生が作ってくれた予定表通りに進めていった。管理コースが予定を作ってもらえたおかげで1QIAやN予備、センターの道は何度も繰り返すことができた。世界史は何回やっても不安は消えなかった。なや、なや、何回も繰り返すことが大事だと思おうので、先生に管理してもらうのが一番良いと思います。</u>
【理科(物理・化学・生物・地学)】	リモート個別指導/対面個別指導

入塾してからの1~2ヶ月(夏休み前)で力を入れたこと、怒られたこと、勉強が変わってきたことなど  
少人数制の双方向リモート授業を受講していた方は、個別授業との相違・長短所についても教えてください。  
部活はいつ引退しましたか?→ 年生の 月 毎日の勉強時間: 平日 時間、土日 時間  
夏休み前は基礎を固めることに力を入れた。プロで学校に行けなかったから、22で  
勉強の習慣ができた。リモート・集団の長所はお金が安いこと、他の生徒と見て  
やる気がでるところ、短所は特になし。

夏休み中の取り組み方、これが良かった、今考えればこうすればよかったかも...など  
学校の夏期講習に行っていましたか?→ いない 毎日の勉強時間: 8 時間、総勉強時間 時間  
夏休みに時間は多く勉強したけど、受験はまた先だと思ってる。質の良い勉強は  
できていないと思う。夏休みにまた5ヵ月以上ある、と思わずにちゃんと必死に  
勉強すれば良かったと思う。

夏休み後~秋の取り組み方、これが良かった、今考えればこうすればよかったかも...など  
志望校の赤本はいつ解き始めましたか?→ 月 毎日の勉強時間: 平日 5 時間、土日8~9時間  
赤本を解き始めて、赤本の復習もメインだった。赤本講座で先生が話していた  
考え方を自分がもう一度再現できると意味がないので、授業も集中して聞いて  
考えたりした。

赤本講座や入試直前期の取り組み方、これが良かった、今考えればこうすればよかったかも...など  
学校に行っていましたか?→ 行った 毎日の勉強時間: 平日 10 時間、土日 10 時間  
入試直前月にも赤本の復習をした。私大の入試直前には基礎に戻って、  
1Q1Aや、英語・古文の単語を何回も繰り返した。私大の赤本とEtcを聞いて、  
分からないところが分かるようになるまで考え分からないところは先生に質問した。

成績の伸び、合格できるかも...と自信がついてきたのはいつごろでしたか?  
また、なぜそう思うことができたのですか?契機などはありましたか?  
第一志望が私大で、Etc私大の赤本を解いた時、その前に、合格点に届かず  
私大基礎に戻る、ということも繰り返したが、合格点が取れるようになるまで自信が  
ついた。

高校受験の時との違い、大変さのギャップはありましたか?  
高校受験は内申もある程度安心はできるし倍率も低いけど、大学受験は  
倍率も高いし、ずいぶん不安だった。でも充分だよ、と思うことは2月になって  
私大入試の時期になってからだった。

これからサポートで勉強を頑張っていく受験生に伝えたいことなどを自由にお書きください。  
自分は高校受験に受かったこともあって、大学受験を悩んでいたな、と思います。  
高校受験よりも、勉強時間は多いし、やらなきゃいけないことが多いし、  
ずいぶん不安で精神的にも辛いことが多かったです。塾の授業が少なくて  
私大入試が始まる2月が一番しんどくて、あきらめたいと思うことが多かった  
あると思うんですけど、最後まであきらめないことが何よりも大切だと思います。  
心が折れる時間があるから勉強するのが一番です!!  
私は何回も志望校のランクを下げたし、と思っただけで塾の先生と話して  
やる気を取り戻せたので、悩んでいることとか不安なことがあれば塾長や担当の  
先生にぜひ聞いてもらって下さい!

2月の半休日も大学が決まっていた浪人を目の当たりにして初めて大学受験  
を悩んでいたな、と感じました。本当に調子に乗って過去問解かないとか、基礎を  
さぼるとかしたら絶対に受からないと思います。

でもJが通って、先生の言う通りに復習して、1年間頑張ったら絶対に  
受かるの調子には乗らないで、自分と先生を信じてあきらめずに頑張っ  
て下さい!!!!

お忙しい中、大変貴重な素晴らしいアドバイスのご記入ありがとうございました。

# 春期古文（リモートオンライン授業）アンケート

記入日：2020年 7月 7日

名前： \_\_\_\_\_ 国分寺 高校

春期講習受講理由：

古文の基礎から理解ができていなか、下から。

【授業復習・宿題に対する自己採点】→100点満点中 65点

なぜその点数をつけましたか？（できたこと、できなかったこと、その理由などをお書きください。）  
 復習がノートに書いてあることの細かいところまで覚えられてきて、答えられないことがあ、下から。

志望大学と学部：① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

【模試成績】（4月末河合全統共通テスト）

（8月上旬河合全統共通テスト）

一中止につき書かなくて大丈夫です。

国語（現古型）	得点	偏差値
得点と偏差値		

国語（現古型）	得点	偏差値
得点と偏差値		

【今回の春期講習に対する満足度】→100点満点中 100点

なぜその点数をつけましたか？（よかったこと、よくなかったことなどをお書きください。）  
文中の助動詞、敬語をほぼ全部の識別を解説してもらった  
自分で考えることができて力がついていくのを実感できたから。

【今回の春期講習の授業回数と価格に対する満足度】→100点満点中 90点

なぜその点数をつけましたか？

個別と違うところはあまり無いのに、個別よりもずっと安いから。

今回の春期講習を受講する「前」と「後」で、何が1番変わりましたか？

文脈を判断せずに文法の根拠をもとて考えられるようになったこと。

【今回の春期講習の授業ペース】→速かった ふつう・遅かった

なぜそう感じましたか？（授業中に質問される場所は）

説明してもらおうところは復習である部分が多か、下から。

新しい文法のところや難しい部分はじっくり解説してもらえたから。

【春期講習は集団授業でしたが、周りの受講生は刺激（プレッシャー）になりましたか？】→はい いいえ

なぜそう感じましたか？

自分が間違えた問題と他の生徒が答えられていた時に悔しかったから。

【今回の春期講習の宿題の量】→多かった ふつう・少なかった

日々の宿題の取り組み方とその時間について教えてください。また、宿題が「多かった」とお答えした方は、どれが多かったか、どうすれば適切だったと思うかなどをお書きください。

例）ノート復習：全部暗記するまで繰り返す→1時間、本文精読・白文の品詞分解→1.5時間 など

・ノート復習 最初の内は助動詞のページは紙に書いて覚え

その他は暗記するまで赤シートで隠して繰り返す。→1時間

・復習の精読 → 1.5時間

・予習 → 15分ぐらい

今回の春期講習で、成績が伸びた、古文ができるようになったと感じましたか？理由もお書きください。

感じた。今までは何となくで文脈から判断していた点数が安定していき  
かたけと根拠をもとて考えられるようになり、宿題の問題でも  
点数が安定してきたから。

新型コロナウイルスのため全てリモートのオンライン授業でしたが、対面指導に比べてやりやすさや授業の様子、感じ方などに違いはありましたか？初めての試みでしたので、できるだけ詳しく書いてもらえれば幸いです。

普通に授業は受けられたが、通信が悪いことが何回かあった  
ので、それは不便だと感じました。

古文の勉強で大切なことや、今回の講習について、後輩へのアドバイスをお願いします。

ノートで復習するだけでなく、文中で出会い、その時に知識が使える  
 ま意味がないので、1つ1つの文での出会いを適当にせずしっかり考えろと  
 言わなければならない。でもその基礎にばかりはノートだからノートもしっかり復習するべき  
 だと思います。

お忙しい中、ご記入ありがとうございました。

## 生徒様用記入用紙

生徒さんのお名前	出身高校名 <u>国分寺高校</u>	進学する大学名 <u>立教大学</u>
		併願で合格した大学名 <u>中央大学</u>

チラシ・Webサイトへの掲載  可  不可

匿名希望  有  無 匿名のイニシャル等【  】

大学受験の塾・予備校が色々ある中で、Jサポートに通って良かったと思うことは何ですか？

・授業に関して

・赤本講座 他の子は赤本の解説だけを復習するしかなかったけど、赤本講座のおかげで自分は先生の解説で深く理解することができたから。

・授業以外に関して

・過去問 がたくさんあって自由に印刷できたこと

Jサポートに通って安心したことは何ですか？

・自分の希望校や受験の仕方などにアドバイスしてもらったり、相談にのってもらえたこと。

受験校・学部はいつごろ、どのように決めましたか？

・受験校は高校2年生の夏、学部は高校3年生

春休み・夏休みの受験の仕組み説明会の良かった点・改善してほしい点をお聞かせください。

大学受験の仕組みがよく分かっていない部分の説明会のおかげでよく分かるようになった。  
大学受験の大変さや勉強をしなければいけない大切さを改めて感じる良い機会だった。

もっとこうだったら良かった、こうしてくれたらよかったのに、ということはありませんか？

特にないです。

感染症対策でリモート授業を強いられることもありましたが、感染症に対する不安と、リモート授業の不安感・従来の対面授業の安心感とのバランスはいかがでしたか？何を重視されていましたか？

塾内はいつも換気されていたし、消毒もしてもらっていたので塾内での感染に対する不安はなかった。  
リモート授業も内容としては何も変わらないので良かった。

以下の欄はご自由にご記入ください。後輩へのおすすめ・塾での思い出など何でもOKです！

高校受験で復習をしない怖さを知っていたので、大学受験では復習をしっかりできました。  
楽しく勉強ができたので、勉強嫌いにならず頑張れました、ありがとうございます！

ご協力ありがとうございました。

#### 8月 月間計画

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
木	金			月	火	水	木	金			火	水	木	金			月	火	水	木	金			月	火	水	木	金			月	火	水		

国英予  
模試

夏休み

国記述  
模試

月間目標

- ・ネクステレスで、文法・語法 840問 完璧に! **卒業**
- ・2weeksの夏休みで 150h勉強する!
- ・現代文独り立ち (漢字・キーワード・読解法の基礎の定着)
- ・世界史 2周目完了 (センターハ道は1周)

週間計画 **国記述モ** (英class) (国class) (英国class)

日付	31 MON	8/25 TUE	26 WED	27 THU	28 FRI	29	30
予定	3(~5)?	5	5	5	2.5	7	8
1	リス単 1401~1600 仕上げテスト	ネクステレス No.9 → No.10		国class Review 2頁 徹 元化の音読	予備(37日) 予備(40)		8/26(水)実施 国2題2周目 語彙暗記
2	8/28(金)実施 国2題2周目 語彙暗記	単語テスト	国3講(1)・(2) 予習		英class Review	実況中継 P89~130	
3	(センターハ道) P187~191 (No.50まで)	覚え直し					1Q1A 98
4		英class Review		国3講(3) 4講(1)予習		1Q1A P228 233, 242, 243	P35~61, 99 リス単
5				1Q1A P40~76		国class Review 2頁	1401~1600 CD・音読 テスト
6							1Q1A P110~
7						1Q1A P47~54	119, 126-127
8						↑	↑
9							長に783E=3本 優先的91に集中 O.K!
10							
11							
12							
13							
14							

メモ (604/608/513/514) 東洋90点お返し  
 ・英検S-CBT 2239点 立教 英予95%見直し  
 (去年の場合)  
 ・学校の授業スタート → 内職の重要性

チェックテスト 次回面談までに実施  
 ・リス単 1401~1600  
 ・文法Q (私大)  
 ・全レバ P81 II

平日: 5.8h (≦ 5.1h), 休日: 9.4h (≦ 8.7h)