

春期古文（リモートオンライン授業）アンケート

記入日：2020年 7月 7日

名前： 国分寺 高校

春期講習受講理由：

古文の基礎から理解できていなかったから。

【授業復習・宿題に対する自己採点】 →100点満点中 65点

なぜその点数をつけましたか？（できたこと、できなかったこと、その理由などをお書きください。）
 復習がノートに書いてあることの細かいところまで覚えられてなくて、答えられないことがあったから。

志望大学と学部：①

②

③

【模試成績】（4月末河合全統共通テスト）

（8月上旬河合全統共通テスト）

←中止につき書かなくて大丈夫です。

国語（現古型）	得点	偏差値
得点と偏差値		

国語（現古型）	得点	偏差値
得点と偏差値		

【今回の春期講習に対する満足度】 →100点満点中 100点

なぜその点数をつけましたか？（よかったこと、よくなかったことなどをお書きください。）
文中の助動詞、敬語をほぼ全部の識別を解説してもらったり自分で考えることができて力がついていくのを実感できたから。

【今回の春期講習の授業回数と価格に対する満足度】 →100点満点中 90点

なぜその点数をつけましたか？

個別と違うところはあまり無いのに、個別よりもずっと安いから。

今回の春期講習を受講する「前」と「後」で、何が1番変わりましたか？

文脈で判断せずに文法の根拠をもって考えられるようになったこと。

【今回の春期講習の授業ペース】 →速かった・ふつう・遅かった

なぜそう感じましたか？（授業中に質問される場所は）

説明してもらうところは復習である部分が多かったから。
新しい文法のところや難しい部分はじっくり解説してもらえたから。

【春期講習は集団授業でしたが、周りの受講生は刺激（プレッシャー）になりましたか？】 →はい いいえ

なぜそう感じましたか？

自分が間違えた問題を他の生徒が答えられていた時に悔しかったから。

【今回の春期講習の宿題の量】 →多かった・ふつう・少なかった

日々の宿題の取り組み方とその時間について教えてください。また、宿題が「多かった」とお答えした方は、どれが多かったか、どうすれば適切だったと思うかなどをお書きください。

例) ノート復習：全部暗記するまで繰り返す→1時間、本文精読・白文の品詞分解→1.5時間 など

・ノート復習 最初の内は助動詞のページは紙に書いて覚えた
 その他は暗記するまで赤シートで隠して繰り返す。→1時間
 ・復習の精読 → 1.5時間
 ・予習 → 15分ぐらい

今回の春期講習で、成績が伸びた、古文ができるようになったと感じましたか？理由もお書きください。

感じた。今までは何となくで文脈から判断していて点数が安定していませんでしたが、根拠をもって考えられるようになり、宿題の問題でも点数が安定してきたから。

新型コロナウイルスのため全てリモートのオンライン授業でしたが、対面指導に比べてやりやすさや授業の様子、感じ方などに違いはありましたか？初めての試みでしたので、できるだけ詳しく書いてもらえれば幸いです。

普通に授業は受けられたが、通信が悪いことが何回あったので、そこは不便だと感じました。

古文の勉強で大切なことや、今回の講習について、後輩へのアドバイスをお願いします。

ノートで復習するだけでなく、文中で出会った時に知識が使えることや意味がないので、1つ1つの文での出会いを適当にせずしっかり考える習慣があがると思います。でもその基礎になるのはノートだからノートもしっかり復習するべきです。

お忙しい中、ご記入ありがとうございました。

春期古文（リモートオンライン授業）アンケート

記入日：2020年 7月 2日

名前： 小金井北 高校

春期講習受講理由： それまで古文の解き方が全く分かっていなくて、助動詞なども覚えていなかったため、このままではまわいな、と思ったから。

【授業復習・宿題に対する自己採点】 →100点満点中 70 点

なぜその点数をつけましたか？（できたこと、できなかったこと、その理由などをお書きください。）

途中でノート復習がおろそかになってしまった。予習の時、しっかり自分で勘ではなく理由を持って問題を解くことができた。

志望大学と学部：① 中央大学 総政 ② _____ ③ _____

【模試成績】（4月末河合全統共通テスト）

（8月上旬河合全統共通テスト）

←中止につき書かなくて大丈夫です。

国語（現古型）	得点	偏差値
得点と偏差値		

国語（現古型）	得点	偏差値
得点と偏差値		

【今回の春期講習に対する満足度】 →100点満点中 100 点

なぜその点数をつけましたか？（よかったこと、よくなかったことなどをお書きください。）

古文に欠けていた知識がほぼゼロだったところから授業がはじまったのに、毎回先生が「どうしてこうなるのか」というのをしっかり教えてくれて、自分でそれを納得できた。4月の自分と比べて格段に成長することができたから。

【今回の春期講習の授業回数と価格に対する満足度】 →100点満点中 90 点

なぜその点数をつけましたか？

最初に価格を見たり親に相談したときは正直少し高めかなと思った。しかし、授業を受けてみて内容がとても濃くて、これなら古文を読めるようになると思っし、むしろこんな良い授業なのに安めだと思っ。回数もちょうどいいと思う。

今回の春期講習を受講する「前」と「後」で、何が一番変わりましたか？

前は文を見ても何を言っているのか全く分からなくて、つまらないと思ってしまっていたが、授業を受けた後は識別なしでもできるようになって内容をわかむことができるようになった！

【今回の春期講習の授業ペース】 →速かった・ふつう・遅かった

なぜそう感じましたか？

丁寧に教えてくれたので、速すぎるということはないし、質問したらその場で答えてくれたのでついていけないということもなかった。

【春期講習は集団授業でしたが、周りの受講生は刺激（プレッシャー）になりましたか？】 →はい・いいえ

なぜそう感じましたか？

自分がわからなかった、答えられなかったものを他の子が答えていたということが、こういうことで、それが危機感に繋がったのでとてもよかった。

【今回の春期講習の宿題の量】 →多かった・ふつう・少なかった

日々の宿題の取り組み方とその時間について教えてください。また、宿題が「多かった」とお答えした方は、どれが多かったか、どうすれば適切だったと思うかなどをお書きください。

例) ノート復習：全部暗記するまで繰り返す→1時間、本文精読・白文の品詞分解→1.5時間 など

ノート復習 1h
予習 1h

今回の春期講習で、成績が伸びた、古文ができるようになったと感じましたか？理由もお書きください。

成長したと感じる。活用の種類や、助動詞など基本のところから教えてもらったのが本当に大きかったと思う。

新型コロナウイルスのため全てリモートのオンライン授業でしたが、対面指導に比べてやりやすさや授業の様子、感じ方などに違いはありましたか？初めての試みでしたので、できるだけ詳しく書いてもらえれば幸いです。

たまに音が乱れてしまうことはあったが、そういうことがあつらうすぐに先生に言って聞き直せるという良い空気(?)があったので安心して授業を受けることができた。でも対面授業が少し恋しくなった(笑)

古文の勉強で大切なことや、今回の講習について、後輩へのアドバイスをお願いします。

ノート復習をきちんとやらないと本当に後で自分が苦くなるので、頑張ろう！

お忙しい中、ご記入ありがとうございました。

春期古文（リモートオンライン授業）アンケート

記入日：2020年 7月 3日

名前： 東和南 高校

春期講習受講理由：

2年お全(古文)をやったことなくて、さすがにまずいなと思ったから。

【授業復習・宿題に対する自己採点】 →100点満点中 70点

なぜその点数をつけましたか？（できたこと、できなかったこと、その理由などをお書きください。）
比較的覚えることができていたが100%かと問われると自信を持てないから。

志望大学と学部：① 中央大・商 ② 成蹊大・経済 ③

【模試成績】（4月末河合全統共通テスト）

（8月上旬河合全統共通テスト）

←中止につき書かなくて大丈夫です。

国語(現古型)	得点	偏差値
得点と偏差値		

国語(現古型)	得点	偏差値
得点と偏差値		

【今回の春期講習に対する満足度】 →100点満点中 85点

なぜその点数をつけましたか？（よかったこと、よくなかったことなどをお書きください。）
確認
毎回の授業で過去にやったことの復習ができていて、復習ができて、よかった。授業用ノートもよかったが、副詞や問題の解法テクニックがまとまっている方が後から見やすいのがよと思った。

【今回の春期講習の授業回数と価格に対する満足度】 →100点満点中 100点

なぜその点数をつけましたか？

普通の授業に比べて、安いし、週一で無理なくできるから。

今回の春期講習を受講する「前」と「後」で、何が1番変わりましたか？

古文に対する苦手意識が無くなった。

【今回の春期講習の授業ペース】 →速かった・ふつう・遅かった

なぜそう感じましたか？

復習するのにちょうどいい気がした。

【春期講習は集団授業でしたが、周りの受講生は刺激（プレッシャー）になりましたか？】 →はい・いいえ

なぜそう感じましたか？

他の人が質問されて、パッと答えられるから、自分もやらなきゃいけないから。

【今回の春期講習の宿題の量】 →多かった・ふつう・少なかった

日々の宿題の取り組み方とその時間について教えてください。また、宿題が「多かった」とお答えした方は、どれが多かったか、どうすれば適切だったと思うかなどをお書きください。

例) ノート復習：全部暗記するまで繰り返す→1時間 本文精読・白文の品詞分解→1.5時間 など

ノート復習：2周→45分～1時間、本文精読30分

新しい問題：30分

今回の春期講習で、成績が伸びた、古文ができるようになったと感じましたか？理由もお書きください。

感じた。前までは過去の打消がすらわからなかったが、
今では古文をある程度忘るようになったから。

新型コロナウイルスのため全てリモートのオンライン授業でしたが、対面指導に比べてやりやすさや授業の様子、感じ方などに違いはありましたか？初めての試みでしたので、できるだけ詳しく書いてもらえれば幸いです。

若干あるうたさる気にしなれば、普通の授業と同じように良いと思う。
緊張感はおろかながら、逆にリラックスして長時間の授業も聞くことができた。

古文の勉強で大切なことや、今回の講習について、後輩へのアドバイスをお願いします。

しっかりと計画を立てて、1度できなくても諦めずに何度もやればできるから無理せず頑張ってください。

お忙しい中、ご記入ありがとうございました。

春期古文（リモートオンライン授業）アンケート

記入日：2020年 7月 6日

名前： 東大和南 高校 卒

春期講習受講理由：

読書で自分でやるのに限界を感じたから

【授業復習・宿題に対する自己採点】 →100点満点中 70 点

なぜその点数をつけましたか？（できたこと、できなかったこと、その理由などをお書きください。）

復習が完璧でなかったが、それでも自分の成長を感じることができたから

志望大学と学部：① 学習院大学 ② _____ ③ _____

【模試成績】（4月末河合全統共通テスト）

（8月上旬河合全統共通テスト）

←中止につき書かなくて大丈夫です。

国語（現古型）	得点	偏差値
得点と偏差値		

国語（現古型）	得点	偏差値
得点と偏差値		

【今回の春期講習に対する満足度】 →100点満点中 95 点

なぜその点数をつけましたか？（よかったこと、よくなかったことなどをお書きください。）

自分で身につけることができなかった本文の読み方、問題への取り組み方を学ぶことができたから

【今回の春期講習の授業回数と価格に対する満足度】 →100点満点中 95 点

なぜその点数をつけましたか？

短い期間で基礎を固めることができ集団だったのが安く済んだから

今回の春期講習を受講する「前」と「後」で、何が一番変わりましたか？

昨年は問題の答えに対する根拠が大切だったから、今ではしっかりと答えるようになった

【今回の春期講習の授業ペース】 →速かった・ふつう・遅かった

なぜそう感じましたか？

週1のペースなので英語よりは楽だったから

【春期講習は集団授業でしたが、周りの受講生は刺激（プレッシャー）になりましたか？】 →はい・いいえ

なぜそう感じましたか？

周りが全員現役生だから

【今回の春期講習の宿題の量】 →多かった・ふつう・少なかった

日々の宿題の取り組み方とその時間について教えてください。また、宿題が「多かった」とお答えした方は、どれが多かったか、どうすれば適切だったと思うかなどをお書きください。

例) ノート復習：全部暗記するまで繰り返す→1時間、本文精読・白文の品詞分解→1.5時間 など

ノート復習：30分or1時間 本文精読：1.5時間

今回の春期講習で、成績が伸びた、古文ができるようになったと感じましたか？理由もお書きください。

去年と違って問題の相似性によって点数がかなり変わっていたが、今は安定して2問ミスとかでおさまることができるようになった

新型コロナウイルスのため全てリモートのオンライン授業でしたが、対面指導に比べてやりやすさや授業の様子、感じ方などに違いはありましたか？初めての試みでしたので、できるだけ詳しく書いてもらえれば幸いです。

光の反射やスイワの調子などで見つかりたり、きまとれないことがあったが、それ以外には特にストレスなくできました

古文の勉強で大切なことや、今回の講習について、後輩へのアドバイスをお願いします。

復習した内容がダイレクトに予習の時の問題正答率にかかわってくるので、しっかりと復習することが良いと思います

お忙しい中、ご記入ありがとうございました。